

PIANO FORMAZIONE triennio 2019/2022

CORSO DI FORMAZIONE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	PERIODO
<p><b>Edumana – Educare alla nonviolenza attiva</b> Relatori dell'Associazione "Mondo senza guerre e senza violenza"</p>	<p>Il percorso formativo si articola in due livelli: il primo propedeutico di <b>12 ore</b>, rivolto ai docenti dei tre ordini di scuola e il secondo di <b>25 ore</b> destinato agli insegnanti già formati con il livello base (terza elementare e vari scuola media). E' organizzato in una parte teorica per acquisire i concetti fondamentali della <i>comunicazione generativa nonviolenta</i> e in una parte laboratoriale, per applicare poi tali concetti in classe.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b></p> <p>Primo quadrimestre a.s. 19-20 I livello - il giovedì 16.45/18.45 II livello - il giovedì I turno SM 14.30/17.00 II turno SP 16.45/19.15</p> <p>Possibile un incontro di Sabato mattina per il corso da 25 ore.</p>
<p><b>Bullout</b> Relatori dell'Associazione "Mondo senza guerre e senza violenza"</p>	<p>Il percorso di <b>10 ore</b>, a completamento dello stesso Progetto svolto nell'anno scolastico 2018/2019 nelle prime della Scuola Secondaria, è rivolto ai docenti delle seconde dello stesso ordine. Gli incontri approfondiscono il tema del bullismo e del cyberbullismo nelle loro tipologie, caratteristiche, manifestazioni, cause, luoghi di diffusione, implicazioni legislative e suggeriscono strumenti operativi e strategie da attuare a scuola e in famiglia.</p> <p>E' previsto, inoltre, un incontro di <b>2 ore</b> in preparazione della mostra "Gli altri siamo noi", a cura di APS casa per Pace di Milano.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b></p> <p>19 settembre 26 settembre 10 ottobre 24 ottobre dalle 14.30 alle 17.00</p> <p>Formaz. Mostra "Gli altri ..." (con docenti IC Stoppani) 24 settembre - I turno 15/17 - II turno 17/19</p>
<p><b>Doors "Pedagogia del desiderio"</b> Relatori dell'Ass. Progetto Axè</p>	<p>Il corso di <b>10 ore</b>, per i docenti della scuola media, affronta gli elementi base della Pedagogia del desiderio e dell'Arteeducazione, utili per favorire processi virtuosi di inclusione sociale dei ragazzi/e soprattutto quelli a rischio di emarginazione causata da povertà culturale, sociale e relazionale. Il corso vuole offrire incontri di cooperazione con i docenti per costruire una rete sinergica intorno a questi ragazzi e alle loro famiglie.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b></p> <p>Primo quadrimestre Il giovedì 14.30/17.00</p>

<p><b>Metodo Venturelli</b>  <b>Il livello</b>  Relatori: Patrizia Curci e/o Chiara Gilardoni, grafologhe educatrici della scrittura, socie ordinarie dell'Associazione Italiana Disgrafie e formatrici del Metodo Venturelli nelle scuole.  Con il patrocinio dell'Associazione Italiana Disgrafie.</p>	<p>Il corso, di <b>8 ore</b>, è rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria che abbiano già acquisito le basi del Metodo Venturelli. Come prosecuzione del percorso formativo, il corso-laboratorio è focalizzato sull'applicazione del Metodo nella programmazione didattica attraverso la proposta di attività laboratoriali, simulazioni di attività didattiche ed indicazioni operative.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b>  Sabato 12 ottobre 2019  9.00 – 13.00; 14.00 – 18.00</p>
<p><b>ADHD – Credenze e conoscenze</b>  Relatori: dott.ssa Simona Stucchi, pedagoga, consulente ed esperta in disturbi del comportamento dalla prima infanzia all'adolescenza e Valentina Guerini, docente scuola dell'infanzia, game trainer e formatrice del metodo Analogico di Camillo Bortolato, entrambe collaboratrici di Gianluca Daffi, psicologo esperto in ADHD.  Con il patrocinio del Centro Studi Erickson di Trento</p>	<p>Il seminario, di <b>8 ore</b>, è rivolto a tutti i docenti dei tre ordini di scuola.  Si sviluppa in una riflessione teorica e in una parte di presentazione e di sperimentazione di strumenti per la gestione dell'alunno in classe. Sono previsti, inoltre, momenti di analisi di casi portati dai partecipanti.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b>  Sabato 9 novembre 2019  9.00 – 13.00; 14.00 – 18.00</p>
<p><b>Educare con la vela</b>  Istruttori dell'Associazione Annie&amp;Bonnie presso la Scuola di Vela di Domaso</p>	<p>Il corso, di <b>8 ore</b>, sviluppa le nozioni base per apprendere come si arma una barca e le pratiche di navigazione. Affronta, anche, le norme necessarie per muoversi in sicurezza con la barca in presenza di vento e su un piano d'acqua che non presenti difficoltà, in modo che i docenti possano aiutare i ragazzi e gli istruttori stessi durante la gita relativa al progetto "scuola di Vela".</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b>  Un sabato di ottobre  Possibile approfondimento con WE in marzo/ aprile</p>
<p><b>Insegnare in digitale (formazione legata al PNSD)</b>  A cura di Annalisa Carriero FS per la Multimedialità e Docente Animatore Digitale</p>	<p>Il percorso formativo presenta le nozioni base per utilizzare le nuove tecnologie e per progettare unità didattiche digitali nella pratica quotidiana.  Si tratta di 2 corsi frequentabili separatamente o di seguito:  - conoscenza delle <i>piattaforme digitali per la didattica</i>  - utilizzo delle <i>Google apps for education</i>.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b>  Primo quadrimestre per docenti della Scuola Media e personale ATA  Secondo quadrimestre per docenti di Scuola Primaria e dell'Infanzia  3 incontri di 2 ore cad. per corso</p>

<p><b>Opera Domani</b> Formatori dell'Ass. As.Li.Co</p>	<p>Il corso, di <b>6 ore</b>, è rivolto ai docenti delle classi aderenti al Progetto stesso, affinché possano preparare gli studenti allo spettacolo.</p> <p>Il percorso didattico si articola in tre moduli: nel primo si inquadra dal punto di vista storico e musicale l'opera, vengono descritti la trama e i personaggi, sono presentati gli oggetti da portare allo spettacolo e come costruirli; nel secondo modulo si approfondiscono le arie dell'opera e si propongono le metodologie per insegnarle ai ragazzi; nel terzo modulo si presentano attività di drammatizzazione sul libretto poetico e attività pratiche per allestire un vero spettacolo in classe.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b></p> <p>Un pomeriggio a dicembre e un pomeriggio a febbraio</p>
<p><b>Corso base sulla Privacy</b> Relatore: Dott. Massimo Zampetti</p>	<p>Il corso, di <b>2 ore</b>, sviluppa e approfondisce le norme fondamentali in materia di Privacy nell'ambiente scolastico.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b> Primo quadrimestre Obbligatorio per nuovi docenti e nuovi ATA</p>
<p><b>Corsi sulla Sicurezza nei luoghi di Lavoro</b> Relatore: Ing. Alberto Villa</p>	<p>I corsi, obbligatori, trattano le tematiche fondamentali in materia di Sicurezza nell'ambiente scolastico sviluppando la competenza del personale a livelli diversi.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso base Sicurezza (massivo)</li> <li>- Specializzaz. 8h Antincendio finalizzato al conseguimento della certificazione VVF (alcuni)</li> <li>- Corso base Primo soccorso (massivo)</li> </ul>
<p><b>La scuola di Atene</b> Docenti di italiano e di matematica di seconda e terza secondaria</p>	<p>Percorso di autoformazione, collegato allo stesso Progetto, che prevede la realizzazione di Unità di apprendimento di italiano e di matematica, in seconda e terza secondaria, affrontate con la metodologia laboratoriale della Ricerca-Azione.</p> <p>La caratteristica del percorso è quella di costituire buone pratiche didattiche sulla base del confronto stabile tra gli insegnanti di italiano e matematica nei Dipartimenti.</p>	<p>Tutto l'anno scolastico, 12 ore per ciascun percorso</p>

<p><b>Inglese – Multiculturalità</b> Ass. Multi Culturale Mondiale (AMCM – Malta)</p>	<p>Il corso di formazione promuove l'internazionalizzazione della scuola attraverso il <b>soggiorno di una settimana a Malta</b> da parte di un gruppo di docenti che poi accompagneranno gli alunni in un successivo stage settimanale nello stesso paese.</p> <p>Intende potenziare il livello di competenza linguistica (listening and reading, comprehension, writing and speaking) sviluppando nel contempo il tema della multiculturalità, intesa come arricchimento personale e sociale e come incontro di popoli e culture differenti per promuovere i principi democratici di giustizia sociale.</p>	<p><b>A partire dall' a.s. 2019-20</b></p>
<p><b>Corso di Lingua inglese a scuola</b> <u>A scuola</u> con Teachers dell'Ass. It's Simple o del British Council</p>	<p>Il corso, di <b>25 ore</b>, è rivolto a tutti gli insegnanti dei tre ordini di scuola.</p> <p>Promuove l'acquisizione delle competenze basilari della lingua inglese con formule da adattare alle diverse esigenze e livelli del corpo docente.</p>	<p><b>A partire dall'a.s. 2019-20</b></p>
<p><b>Formazione legata al Progetto Qu.Bi.</b> Relatori dell'Ass. Bimbi in cucina e dell'Ass. Benedetta D'Intino</p>	<p>Il Progetto Qu.Bi., che ha come obiettivo la lotta contro la povertà minorile, offre ai docenti della scuola primaria degli incontri di formazione, di <b>2 e 4 ore</b>, preparatori ai laboratori di cucina e di comunicazione aumentativa alternativa da tenere, poi, con gli studenti in classe.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b></p> <p>7 ottobre 2019 (CAA)</p> <p>28/29 ottobre 2019 (Cucina) dalle 16.45 alle 18.45</p>
<p><b>Corso sulla dislessia</b> Formatori dell'A.I.D.</p>	<p>Il percorso (<b>10 ore</b>) permette di ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola inclusiva per tutti gli alunni ed in particolare per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento.</p> <p>In particolare corso si propone di orientare la didattica a valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.</p>	<p><b>a.s. 2020/2021</b></p>

<p><b>Valutazione e strumenti qualitativi</b>  Relatore: Paola Mesturini,  collaboratrice del Dipartimento di scienze della Formazione dell'Università Milano Bicocca</p>	<p>Il percorso formativo di <b>10 ore</b> è rivolto ai docenti di scuola secondaria.  Inizialmente viene definito un quadro teorico di riferimento sul concetto di competenza per poi costruire, con il gruppo dei corsisti, le caratteristiche di una "valutazione per competenze".</p> <p>Viene, inoltre, dedicata un'attenzione specifica alle implicazioni pedagogico-didattiche delle pratiche valutative, per indagarne la valenza formativa e la funzione di supporto nella costruzione degli apprendimenti degli studenti.</p> <p>Durante i laboratori si sviluppa il nesso tra valutazione, progettazione e gli strumenti per la valutazione attraverso l'analisi di lavori già attuati e/o prodotti dai partecipanti.</p>	<p><b>a.s. 2020/2021</b></p>
<p><b>Corsi sull'uso delle nuove tecnologie e procedure normative nell'AREA AMMINISTRATIVA</b>   (formaz. per il personale ATA coordinata dal DSGA)</p>	<p>I percorsi formativi, di durata varia, promuovono l'arricchimento professionale del <b>personale amministrativo</b> per supportarlo nella conoscenza delle nuove procedure previste dalla normativa e nell'uso dei software di segreteria digitale e registro elettronico, onde continuare sulla via della dematerializzazione documentale.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b>   Incontri o FAD on line durante ogni anno scolastico</p>
<p><b>Corsi per il supporto agli alunni diversamente abili</b>  (formaz. per il personale ATA coordinata dal DSGA)</p>	<p>I corsi intendono supportare il <b>personale ausiliario</b> nel delicato compito di accudimento degli alunni DVA onde poter adempiere al meglio alle relative mansioni in collaborazione con i docenti.</p>	<p><b>a.s. 2019-20</b>   Incontri con personale specializzato da svolgersi in rete con altri Istituti scolastici aventi le medesime esigenze.</p>